



### Kinderfysiotherapie: hoezo ?

Kinderen leren spelenderwijs. Door te bewegen en te spelen ontwikkelen kinderen hun zintuigen en motoriek. Bij sommige kinderen is sprake van een vertraagde of afwijkende ontwikkeling. Dit kan een gevolg zijn van een aandoening aan zintuigen, organen, het zenuwstelsel, het houdings- en bewegingsapparaat of door een tekort aan motorische ervaring. Sommige kinderen hebben nu eenmaal meer oefening nodig om een vaardigheid te leren dan anderen. Naarmate het kind ouder wordt, zijn steeds meer vaardigheden nodig om aan eisen van de omgeving te voldoen.

Problemen in het bewegend functioneren kunnen een negatieve invloed hebben op het zelfbeeld van het kind. Daarom is het van belang dat nauwkeurig wordt vastgesteld of de ontwikkeling wellicht vertraagd of afwijkend verloopt.

### Kinderfysiotherapie: hoe kom je er?

Leerkrachten hebben net als ouders/verzorgers en jeugdartsen een belangrijke signalerende taak. De huisarts of medisch specialist kan het kind naar de kinderfysiotherapeut verwijzen. Dat kan zijn voor een onderzoek/ beoordeling van de motorische ontwikkeling en/of voor behandeling. Door nieuwe regelgeving is het mogelijk om zonder verwijzing naar de (kinder)fysiotherapeut te gaan. Kinderfysiotherapeutische behandeling wordt, als het door een geregistreerd kinderfysiotherapeut gegeven wordt, in de basisverzekering 18 keer vergoed.

### Kinderfysiotherapie: waarom op schoolleeftijd?

Juist in de schoolse situatie wordt er van kinderen op motorisch gebied veel geëist.

Op de speelplaats, tijdens gymnastieklessen, maar ook in de klas kan het bijvoorbeeld opvallen dat een kind:

- motorisch onhandig, houterig is,
- veel valt,
- veel uit zijn handen laat vallen,
- overmatig (faal)angstig is,
- een slechte en/of slappe lichaamshouding heeft,
- niet stil kan zitten,
- tijdens het speelkwartier altijd heel stil en afzijdig van de groep speelt,
- moeite heeft met knutselen, kleuren en/of tekenen,
- een slechte schrijfmotoriek laat zien of problemen met het tempo heeft,
- heel lang nodig heeft om bv. te leren fietsen of te zwemmen
- veel bijbewegingen heeft,
- en/ of in motorische ontwikkeling lijkt achter te blijven ten opzicht van leeftijdgenootjes.

Tevens is het bekend dat er bij diverse leer- en gedragsstoornissen zich vaak motorische ontwikkelingsproblemen voordoen.

Bij twijfel kan de leerkracht, na overleg met de ouders, advies vragen aan de jeugd-/schoolarts. De ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdarts of eigen huisarts. Deze kan dan bij een kinderfysiotherapeut een onderzoek aanvragen om het motorisch gedrag van het kind te beoordelen.

### Kinderfysiotherapie: wat gebeurt er?

Wanneer het kind is doorverwezen naar de kinderfysiotherapeut gaat deze het kind observeren en **onderzoeken** om een zo compleet mogelijk beeld van de motorische mogelijkheden en het motorisch niveau van het kind te krijgen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van observatielijsten en gestandaardiseerde tests.

De kinderfysiotherapeut bespreekt de bevindingen van de observatie en het onderzoek met de ouders/ verzorgers en stelt zonodig een **behandelplan** op, waar binnen de behandeldoelen in onderling overleg worden aangegeven. Over de uitkomst van het onderzoek en het verloop van de eventuele behandeling wordt schriftelijk verslag uitgebracht aan de verwijzer. Ouders /verzorgers en medeopvoeders (w.o. leerkrachten) kunnen, indien gewenst, advies krijgen over wat wel en wat niet van het kind verwacht kan worden en hoe eventueel in de motorische ontwikkeling gestimuleerd kan worden.

Problemen in de ontwikkeling van het bewegend functioneren van kinderen staan vaak niet op zichzelf. Veelal zijn er problemen op meerdere terreinen, zoals op het gebied van de cognitieve, spraak/taal en emotionele ontwikkeling. De kinderfysiotherapeut heeft kennis van en inzicht in de psychosociale factoren, taal en leerproblemen, die samenhangen met de (senso) motorische ontwikkelingen meewegen bij de beoordeling en het eventuele behandelplan.

Zonodig zal de kinderfysiotherapeut, met toestemming van de ouders/verzorgers, contact opnemen met eventuele andere behandelaars of begeleiders, zoals ergotherapeut, logopedist, leerkracht en onderwijs-ondersteunende instanties om de begeleiding zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen.

De **behandeling** bestaat meestal uit ( zo mogelijk functionele) oefen-/bewegingstherapie welke is aangepast aan het ontwikkelingsprofiel van het kind. Uitgaande van de hulpvraag van de ouders en kind wordt gebruik gemaakt van kindgericht materiaal, aangeboden in een kindvriendelijke omgeving met aan het kind aangepaste instructies en dosering.

### Wie ben ik?

In 1987 heb ik mijn diploma tot fysiotherapeut behaald. Hierna heb ik als (kinder)fysiotherapeut veel met kinderen gewerkt in diverse instellingen, revalidatiecentra en particuliere praktijken, in binnen- en buitenland.

Naast de 3-jarige post-HBO-opleiding tot kinderfysiotherapeut, heb ik de opleiding tot NDT-therapeut voor kinderen gedaan. Verder heb ik cursussen gevolgd op de volgende gebieden: waarnemings-training, sensomotorische integratie en pre-logopedie.

Als bevoegd kinderfysiotherapeut ben ik opgenomen in het Centraal Kwaliteitsregister van het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie (KNGF) en lid van het NVFK (Nederlandse vereniging voor Fysiotherapeuten in de kinder- en jeugdgezondheidszorg).

Tijdens behandelingen ben ik vaak niet in de gelegenheid de telefoon op te nemen. Spreek alstublieft een boodschap in, dan bel ik u zo spoedig mogelijk terug.

*Esther Zandbergen*

Geregistreerd kinderfysiotherapeut



Fysiotherapie

Gezondheidscentrum Tolakker  
Tolakker 3a  
4854 NV Bavel  
Tel. 06 198 648 68  
[www.fysiotherapietolakker.nl](http://www.fysiotherapietolakker.nl)

Fysiotherapie  
Kinderen op de Basisschool

Kinderfysiotherapie  
Kinderfysiotherapiepraktijk Zandbergen

Aangesloten bij KNGF / NVFK

Kinderfysiotherapie

